

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическое творчество тренера» (Б1.В.ДВ.06.02)
49.03.01. Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Педагогическое творчество тренера.

- 1. Целью** изучения дисциплины является: овладение теоретическими знаниями по педагогическому мастерству тренера по избранному виду спорта, овладение теоретическими знаниями в области техники упражнений.

Понимать и осуществлять критерии творчества тренера, уметь определять систему его подготовки и постоянно сравнивать опыт ведущих специалистов в области спорта.

- 2. Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1.** обучить основам организации, методики проведения педагогического мастерства тренера по избранному виду спорта;
- 2.** формировать профессионально-педагогические способности к самостоятельной постановке и решению учебных методических и воспитательных задач.

- 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.06.02) и является дисциплиной по выбору.

- 4. Планируемые результаты обучения:**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

		взаимодействия	
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине. ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н; Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине; Владеть: навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 ч

6. **Разработчик:** к.п.н., доц. Э.А. Кубеков